

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
Байковский детский сад

**Квест- игра «В поисках сокровищ»**  
**Для детей старшей разновозрастной группы**



Воспитатель: Хайдукова Е.С.

с.Байково 2019г.

## Квест- игра «В поисках сокровищ»

### **Задачи:**

- воспитывать доброжелательные отношения к сверстникам.
- учить детей ценить дружеские отношения, строить их на желании помочь друг другу.
- расширять представления о дружбе, развивать эмоциональную отзывчивость.

Оборудование и материалы: деревянный корабль на участке, 5 конвертов с заданиями, обычная достаточно толстая веревка, муляжи фруктов и овощей в разных корзинках, лист ватмана с изображением корабля, листы с буквами, воздушные шары, подарки.

### **Ход развлечения:**

Участок украшен флажками, шарами, разноцветными ленточками звучит веселая музыка. Дети играют на участке.

Воспитатель: Ребята, я предлагаю всем нам отправиться на нашем корабле в плавание. Поднимайтесь на борт корабля.

Дети рассаживаются на корабле.



Воспитатель: Все готовы к путешествию? Но у нас на корабле неприятности - нет штурвала. Как же мы будем управлять кораблем?

Дети находят под скамейкой конверт.

Воспитатель вскрывает конверт и читает: На конверте написано следующее: ХА-ХА-ХА! Вы надеялись так просто отправиться путешествовать? НЕ ВЫЙДЕТ! Я надежно спрятал штурвал. Но я согласен отдать его том, кто докажет что они достойны звания «НАСТОЯЩИХ ПУТЕШЕСТВЕННИКОВ» для этого вам нужно пройти испытания. Вы согласны?

Дети: Да.

Тогда ВПЕРЕД! Задания вы найдете в конвертах!

Воспитатель: ребята, чтобы найти конверты с заданием мы воспользуемся картой - подсказкой (план участка), которую оставил нам Пират. В добрый путь! Первый конверт дети нашли на участке под скамейкой.



### **ИСПЫТАНИЕ ПЕРВОЕ.**

Воспитатель читает)

Чтобы плавать на кораблях нужно уметь сохранять равновесие во время шторма.

Ваша задача пройти по канату и не упасть!

Воспитатель: Ребята, пройдите скорее по веревке и постарайтесь не упасть.



Дети, выполнив задание, находят по карте следующий конверт.



### **ИСПЫТАНИЕ ВТОРОЕ.**

**(Воспитатель читает)**

Каждый кок (повар) на корабле должен уметь вкусно готовить из овощей и фруктов. Нужно распределить по корзинам овощи для супа и фрукты для компота.

**Воспитатель:** Ребята, давайте поможем коку и разложим все по корзинам.



Дети с азартом выполняют задание и складывают их в разные корзины. Под одной из них находят конверт.

**ИСПЫТАНИЕ ТРЕТЬЕ.**  
**(Воспитатель читает)**

В плавание можно отправляться, только имея корабль. Я хотел вам показать, какое красивое судно мне удалось отвоевать. Но налетел ветер, разорвал фотографию на кусочки и раскидал их в разные стороны. Осталась только одна часть. Ваша задача - найти остальные фрагменты и собрать из них корабль!

**Воспитатель:** Ребята, нужно найти остальные кусочки от корабля и тогда мы сможем собрать картинку красивого судна. Для этого задания потребуется разрезать картинку корабля на куски.



Дети, ориентируясь на карту успешно справляются и с этим испытанием.

По карте - подсказке дети находят четвертый конверт.

### **ИСПЫТАНИЕ ЧЕТВЕРТОЕ.**

**(Воспитатель читает)**

Я поймал в море бутылку, а в ней листок с загадками. Но я не смог их разгадать, потому что мало читал книг. А вы сказок много знаете? Тогда помогите разгадать загадки!!

В этом конверте вместе с письмом были вложены загадки.

Воспитатель: Давайте, ребята отгадаем все загадки для пирата.



Кто любил играть и петь?

Два мышонка - Круть и (Верть)

Так быстро от принца девица бежала,

Что туфельку даже она потеряла. (Золушка)

Человек немолодой

С усами и бородой.

Любит ребят,

Любит зверят.

Симпатичный на вид,

А зовется (Айболит)

Деревянный озорник

Из сказки в нашу жизнь проник.

Любимец взрослых и детей,

Смельчак и выдумщик затей,

Проказник, весельчак и плут.

Скажите, как его зовут? (Буратино)

«Нам не страшен серый волк,

Серый волк - зубами щелк»

Эту песню пели звонко

Три веселых (Поросенка)

Знайте, этого плутишку

Никому не обхитрить:

Людоеда, словно мышку,

Умудрился проглотить!

И шпоры звенят у него на ногах,

Скажите мне, кто это?... (Кот в сапогах)

Внучка к бабушке пошла,

Пироги к ней понесла.  
Серый волк за ней следил,  
Обманул и проглотил! (Красная Шапочка)  
Чуть женой крота не стала  
И усатого жука!  
Вместе с ласточкой летала  
Высоко под облака. (Дюймовочка)

Ориентируясь на карте, воспитатель с ребятами находят конверт.  
(Воспитатель читает)

### **ИСПЫТАНИЕ ПЯТОЕ.**

Вы здорово выполнили все задания! Поэтому это испытание - последнее. В шариках вы найдете буквы. Сложите из них слово и вы узнаете, где спрятан штурвал от вашего корабля.





Для этого задания в воздушные шарики помещают листочки с буквами, затем шарики нужно лопнуть. Затем из листочков с буквами сложить слово.

Дети составили из букв слово «ДОМИК».



Дети находят в домике штурвал от корабля. Рядом с ним они находят подарки. Звучит веселая музыка, дети радуются, что теперь они могут отправиться в путешествие на корабле.



Воспитатель предлагает подняться на корабль и со словами песни «По морям, по волнам», отправиться в плавание.

